

Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 класс

Рабочая программа по предмету «Математике» для начальной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МКОУ «Сычёвская ООШ» примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы «Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа включает 4 раздела: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательностью изучения тематических блоков, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование.

Учебный план МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа» для обязательного изучения учебного предмета «Математика» в начальной школе отводит 540 часов, из расчета 4 часа в неделю в 1,2,3 и 4 классах.

Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами. В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

Младший школьник получит представление о натуральном числе и нуле, о нумерации чисел в десятичной системе счисления; научится выполнять устно и письменно арифметические действия с числами (в пределах миллиона); научится находить неизвестный компонент арифметического действия; усвоит смысл отношений «больше (меньше) на ...», «больше (меньше) в ... раз», правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; получит представление о величинах, геометрических фигурах; научится решать несложные текстовые задачи.

Цель данной программы:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи программы обучения:

- развить умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения,

проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации и доказательства;

- овладеть** алгоритмами устных и письменных вычислений, решением текстовых задач;
- **сформировать** у учащихся математические представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел, умений и навыков;
- **сформировать** осознанные и прочные навыки вычислений;
- **сформировать** пространственные и геометрические представления, осознанные способы математической деятельности.

В ходе усвоения содержания курса **учащиеся получают возможность:**

- использовать** начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеть** основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, записи и выполнения алгоритмов;
- приобрести** начальный опыт применения математических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- уметь** выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- решать** текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные с учетом знаний.