

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сычёвская  
основная общеобразовательная школа имени  
заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.»**  
МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной  
Г.Г.»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКОУ  
«Сычёвская основная  
общеобразовательная школа имени  
заслуженного  
учителя РСФСР Притчиной Г.Г.»  
Протокол от 29.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Сычёвская основная  
общеобразовательная школа имени заслуженного  
учителя РСФСР Притчиной Г.Г.»  
Коньва Л.Г.  
Приказ № 187 от 29.08.2024



---

**Учебный план программы основного общего образования  
для 8-9 классов**  
МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного  
учителя РСФСР Притчиной Г.Г.»  
на 2024-2025 учебный год.

---

### Пояснительная записка

Учебный план программы основного общего образования МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями при 5-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся<sup>1</sup>.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01.01.2016 г., 10.01.2016 г., 13.03.2016 г., 01.07.2016 г., 04.08.2023г.);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, №64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021г. №63180);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. N 731 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115”
6. Приказ Министерства образования Российской федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020г. №61573).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021г. №62296).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации\* касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”
10. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.».
11. Основной адаптированной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
13. Устава МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.».

Занятия в школе в 2024-2025 учебном году ведутся в одну смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Максимально допустимая учебная недельная нагрузка в 8 классах – 32 часа; в 9 классах – 33 часа. Каникулы регламентированы Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, утверждённым приказом МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.», утверждённым директором школы.

При реализации учебного плана программы основного общего образования объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет (34 недели в году) соответствует установленным требованиям ФГОС.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в соответствии со школьным Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.» Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся 8,9 классов проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации закреплены в локальном акте.

<sup>1</sup>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 2, п. 22

Учебный план для 8 - 9 классов, включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость **обязательной части** учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

«Русский язык и Литература» (русский язык, литература), «Родной язык и Родная литература» (родной язык (русский), родная литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий язык). «Математика и Информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Цель изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе - формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Предметы «Русский язык» и «литература» изучаются в 8-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература». Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, реализуется в 8 и 9 классах по 0,25 часа в каждом классе. 8 класс 0,25 часа родной язык (русский) и 0,25 часа Родная литература. В 9 классе 0,25 часа родной язык (русский) и 0,25 часа Родная литература.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык(английский)» и второй иностранный язык (немецкий). Соблюдая преемственность с начальной школой, на уровне основного общего образования продолжается изучение английского языка.

Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Изучение «Второго иностранного языка» направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, а именно:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- развитие активной жизненной позиции;

- развитие основ коммуникативной культуры;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Алгебра» в 8-9 классах, «Геометрия» в 8-9 классах и предметом «Информатика» в 8-9 классах, вероятность и статистика. В 8 классе за счёт части формируемой участниками учебного процесса. Основными задачами реализации содержания «являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.

Основными целями учебного предмета «Информатика» являются:

-сформировать у обучающихся знание фундаментальных математических основ информатики, определяющих универсальный инструментальный управления данными;

-сформировать у обучающихся понимание основных принципов устройства и работы объектов цифрового окружения, в том числе информационных систем;

-обеспечить готовность к использованию новых информационных технологий;

-на современном уровне раскрывать сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных системах и разрабатывающей средства исследования и автоматизации информационных процессов;

-сформировать междисциплинарное восприятие информации и понимание основных областей ее применения

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы

обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе 0,5 часа Введение в новейшую историю дополнительно включено в Историю России..

Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование общих элементарных пространственных представлений, способов действий и опыт эмоционально-ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» в 8-9 классах, в 8 - 9 классы добавляется предмет «Физика», а в 8, 9 классах - «Химия». Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка». Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предмета «Музыка» отводится 34 часа в год в 8 классе.

Предметная область «Труд (технология)» представлена предметом «Труд (технология)». Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет «Труд (технология)» изучается 1 час в неделю в 8 классе, 0,5 часа в неделю в 9 классе. При изучении предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении предмета по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее ОБЗР). Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 8-9 классах. Предмет «ОБЗР» изучается 1 час в неделю в 8-9 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.»).

С целью наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в 2024-2025 учебном году в 8-9 классах включены учебные курсы индивидуально-групповых занятий:

- «Умники и умницы» (математика), «Родное слово» (русский язык), в 9 классе по 0,25 часа.
- На ведение предмета «Физическая культура. Баскетбол» в 8 классе 1 час.

Учебные курсы обеспечивают реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.»

Цель учебных курсов «Умники и умницы», «Родное слово», расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить расширенное изучение содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования по русскому языку и математике, активизировать работу с одарёнными детьми. В процессе прохождения курсов формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу. Цель введения предмета «Физическая культура. Баскетбол» усиления двигательной активности обучающихся.

Учебный план для обучающегося 9 класса специального (коррекционного) обучения (вариант 9.1) для детей с лёгкой умственной отсталостью, разработан индивидуально с учетом психического и физического развития и наличием программного обеспечения для данной категории обучающихся. В учебный план включены коррекционно-развивающие занятия:

Коррекция когнитивных процессов (Учитель-психолог)	3
Коррекция устной и письменной речи (Учитель-логопед)	3

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.» Успеваемость обучающихся 8-9 классов оценивается по 5-балльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года согласно положению.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, проектные работы; тестирование, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, говорение и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексная работа;
- сдача норм ГТО;
- другие испытания (по решению педагогического совета);
- выставление по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть.

Формами промежуточной аттестации по внеурочной деятельности могут являться:

- интеллектуальный конкурс
- тестирование
- презентация проекта (мини-проекта)
- практическая работа
- сдача нормативов ГТО
- творческая работа
- конкурс творческих работ
- интеллектуальная игра
- постановка и показ театральных миниатюр
- презентация разработанных правил поведения
- другие испытания (по решению педагогического совета).

**Удовлетворительные результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) могут учитываться в качестве результата промежуточной аттестации по соответствующим предметам.**

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 8-9 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом на основании текущего контроля успеваемости.

По учебным предметам «Умники и умницы», «Родное слово», оценивание является без отметочным, осуществляется по системе «зачет/незачет».

Учебный план для 8-9 классов МКОУ «Сычевская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.» на 2024-2025 учебный год

*Обязательная часть*

					VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык				3	3
	Литература				2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,25	0,25
	Родная литература				0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)				3	3
	Иностранный язык (немецкий язык)				0,5	0,5
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика				1	1
	Вероятность и статистика				1	1
Общественно-научные предметы	История				2	2,5
	Обществознание				1	1
	География				2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	3
	Химия				2	2
	Биология				2	2
Искусство	Музыка				1	
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)				1	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура				2	2
Итого					32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Общественно-научные предметы	<i>Введение в новейшую историю</i>					
Физическая культура	Физическая культура. Баскетбол				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					33	33
Итого к оплате					33	33
<b>Внеурочная деятельность (всего 6 часов)</b>						
Разговоры о важном (всего 2 часа)					1	1

Детское самоуправление (1 час)					1	1
Математика и информатика	Умники и умницы					1?
Русский язык и литература	Родное слово					1?
Общественно-научные предметы	Краеведение (1 час)				1	1
Россия – мои горизонты					1	1

**Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающегося 9 класса специального (коррекционного) обучения (вариант 9.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>1. Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Профильный труд	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Всего (обязательная часть)		29
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Язык и речевая практика	Чтение (литературное чтение) индивидуально	
	Русский язык (индивидуально)	
<b>Итого (пятидневная учебная неделя)</b>		30
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по 5-ти дневной учебной неделе.</b>		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Коррекция когнитивных процессов (Учитель-психолог)	3
	Коррекция устной и письменной речи (Учитель-логопед)	3
<b>Внеурочная деятельность</b>		
	Разговоры о важном	1
	Основы финансовой грамотности	0,5
	ЮИД	1