



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

- 1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.2 Настоящее положение рассматривается на Совете школы и утверждается приказом директора.
- 1.3 Изменения и дополнения принимаются Советом школы.
- 1.4 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.
- 1.5 Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает повышение качества результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.
- 1.6 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.
- 1.7 Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

2. Система оценивания при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (прописать свою).

- 2.1 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам федерального и регионального компонента - четырехбалльная.
- 2.2 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам школьного компонента четырехбалльная балльная или зачетная.

3. Организация текущего контроля успеваемости.

- 3.1 *Текущий контроль обучающихся отражает качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.*
- 3.2 Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой педагога и календарно – тематическим планированием.
- 3.3 *Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.*
- 3.4 *Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года и обучающихся 2-х классов в течение первой четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.*
- 3.5 Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

- 3.7. Устные предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся (прописать свои виды контроля).
- 3.6.1 Устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, защиты реферата.
- 3.6.2 Письменный контроль (контрольная работа, контрольный диктант) предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.
- 3.6.3 Комбинированный опрос- контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.
- 3.6.4 Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.
- 3.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.
- 3.8 Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.
- 3.9 Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.
- 3.10 При определении требований оценкам по дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:
- 3.10.1 Оценки 5 –« отлично» выставляется, если полно раскрыто содержание материала в объёме учебной программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.
- 3.10.2 Оценки 4 –«хорошо» выставляется, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения понятие и использованы научные термины, ответ самостоятельный определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений, опытов.
- 3.10.3 Оценки 3 –« удовлетворительно» выставляется , если усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; не всегда последовательно определение понятии недостаточно чёткие; не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятии.
- 3.10.4 Оценка 2 « неудовлетворительно» выставляется, если основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
- 3.11. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными стандартами.

4. Организация промежуточной аттестации.

- 4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.
- 4.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

...кадия осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

4.4. Промежуточная аттестация в течение учебного года проводится

а) во 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям;

б) в 5-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа в неделю – по четвертям;

в) по учебным предметам с недельной нагрузкой менее одного учебного часа в неделю в любом из 5-9-х классов - по полугодиям;

4.4.1. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.4.2. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

4.4.3. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее трёх отметок (при учебной нагрузке 1 час и более в неделю)

4.4.4. Классные руководители доводят итоги промежуточной (текущей) аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.

4.5 Промежуточная аттестация по итогам года проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса по всем предметам учебного плана.

4.5.1. Отметка обучающимся за год (как результат промежуточной аттестации) выставляется на основе отметок выставленных за четверти (полугодия) с учетом отметки, полученной на итоговом занятии в соответствии с рабочей программой педагога (контрольная работа, диктант, тест, изложение и т.д.)

5. Порядок ликвидации академической задолженности

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годовая отметка) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и форме, определяемыми педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6. Перевод обучающихся

6.1. Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

6.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации по итогам года (годовых отметок).

6.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

6.4 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность (неудовлетворительные годовые отметки), переводятся в следующий класс условно. На основании решения педагогического совета издается приказ директора о переводе условно, назначаются сроки и формы ликвидации академической задолженности.

6.5 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Экзаменационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента. При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что в день проводится только один экзамен, между экзаменами — не менее двух дней (исключая выходные дни).

6.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.7 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.