

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ «Сычёвская основная  
общеобразовательная школа имени  
заслуженного учителя РСФСР  
Притчиной Г.Г.»(протокол от  
05.04.2021 № 5 )

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Сычёвская  
основная общеобразовательная  
школа имени заслуженного  
учителя РСФСР Притчиной Г.Г.»



Конева Л.Г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного**  
**учителя РСФСР Притчиной Г.Г. »**  
**за 2020 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.» (далее – Школа) расположена в центре села Сычёво. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со Школой. Все обучающиеся школы проживают в селе Сычёво. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.»
Руководитель	Конева Лариса Геннадьевна
Адрес организации	641323 Курганская область, Кетовский район, село Сычёво, площадь Труда дом 5
Телефон, факс	835 231 36830
Адрес электронной почты	sichevo1@yandex.ru
Учредитель	УНО Администрации Кетовского района Курганской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 30.01.2020 № 994, серия 45 ЛО1 № 0001186
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.01.2017 № 667, серия 45 АО1 № 0000421; срок действия: до 05 февраля 2026 года

### Анализ системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение педагогов дошкольного образования
- объединение педагогов начального, основного общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют «Союз мальчишек и девчонок» и Совет ОУ

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

#### **Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года в МКОУ «Сычѳвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г. Г.»

Начало учебного года – 01.09.2020 г.;

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классах – 34 недели;

Количество классов-комплектов

1 класс – 1

2 класс – 1

- 3 класс – 1
- 4 класс – 1
- 5 класс – 1
- 6 класс – 1
- 7 класс – 1
- 8 класс – 1
- 9 класс – 1

Регламентирование учебного процесса на учебный год  
 Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020 г	30.10.2020 г	1 четверть
2 четверть	09.11.2020 г.	29.12.2020 г.	2 четверть
3 четверть	11.01.2021 г	19.03.2021 г.	3 четверть
4 четверть	29.03.2021 г.	27.05.2021 г.	4 четверть

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	31.10.2020 г.	08.11.2020 г.	9
зимние	30.12.2020 г.	10.01.2021 г.	12
весенние	20.03.2021 г.	28.03.2021 г.	9

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20 по 28 февраля 2021 г.

Сроки окончания 2020-2021 учебного года для 1-9 классов при пятидневной рабочей неделе с 28 мая 2021 года.

Регламентирование учебного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя для 1-9 классов.

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность уроков:

- 1 кл. – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии (по требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10);
- 2-9 кл. – 45 минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий 8.00, 8.10 согласно расписанию

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08:00	1 урок	8:45
8:55	2 урок	9:40
9:55	3 урок	10:40
Большая перемена. Динамический час (35 мин).		
11:15	4 урок	12:00
12:10	5 урок	12:50
13:00	6 урок	13:45
13:50	7 урок	14:35

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08:10	1 урок	8:55
9:05	2 урок	9:50
10:05	3 урок	10:50
10:15	4 урок	11:00
Большая перемена. Динамический час		
12:00	5 урок	12:55
13:05	6 урок	13:50
14:00	7 урок	14:45

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированно рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

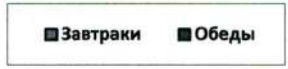
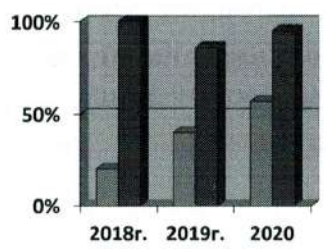
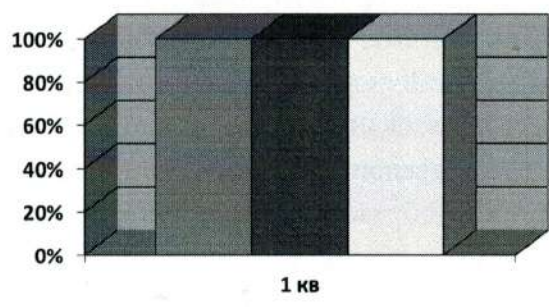
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор на главный вход, рециркулятор настенные для столовой и вестибюля, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на три дня

#### Реализация основной образовательной программы

Выполнение образовательной программы средней общей школы Предмет	% выполнения		
	2017- 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Информатика	100	100	100
История	100	100	100
Обществознание	100	100	100
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Химия	100	100	100
Физика	100	100	100
Физкультура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100

**Охват горячим питанием детей 100%**

**Диаграмма охвата горячим питанием детей за три года**



**Организация дополнительного образования:**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

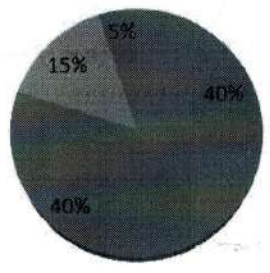
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 102 обучающихся и 102 родителей выявили, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году**

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



**Анализ содержания и качества подготовки учащихся**

**Результаты ОГЭ**

год	предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2018	Математика	6	0	4	2	0	67	3,7
2019		3	0	4	0	0	100	4

2020		-	-	-	-	-	-	-
2018	Русский язык	6	2	3	1	0	83	4,2
2019		3	1	2	0	0	100	4,3
2020		-	-	-	-	-	-	-
2018	Химия	3	2	1	0	0	100	4,7
2019		1	1	0	0	0	100	5
2020		-	-	-	-	-	-	-
2018	Обществознани е	4	0	3	1	0	75	3,8
2019		1	0	0	3	0	0	3
2020		-	-	-	-	-	-	-
2018	Биология	5	0	2	3	0	100	3,4
2019		2	0	2	0	0	100	3,4
2019	Литература	1	1	0	0	0	100	5
2019	Английский	1	0	4	0	0	100	4

**Анализ ГИА 2020 года невозможен. В 2020 году ГИА отменили, как форму аттестации для всех участников (постановление Правительства от 10.06.2020 №842). Школа выдала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании Министерства просвещения и регионального Министерства Образования с учётом ситуации.**

#### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	6	3	3
2019	3	2	1
2020	10	4	5

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, 5 человек поступили в колледжи и техникумы, 1 выпускник по семейным обстоятельствам пошел работать.

**Вывод: содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют предъявляемым требованиям.**

#### Анализ качества кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 – внешний совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 человек подтвердил первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию. Кадровый потенциал работающих педагогов Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объеме.

- в Школе слабая целевая кадровая система, в которой не осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Средний возраст работающих педагогов 56 лет.  
В период дистанционного обучения 90% педагогов Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

### Оценка качества кадрового состава

Состав и квалификация педагогических кадров образовательного учреждения

Показатели	2020	
	Всего 10	%
<b>Образование</b>		
Высшее	7	70
Среднее специальное	2	20
Высшее непедагогическое	1	10
Среднее специальное непедагог.		
<b>Аттестация педкадров</b>		
Высшая категория	2	20
Первая	4	40
Соответствие занимаемой должности	4	40
Не аттестовано	0	0
<b>Стаж работы</b>		
1-5 лет	0	0
6-10	0	0
11-15	0	0
16-20	1	10
20-30	4	40
Свыше 30	5	50
Ср. возраст	56	56

Из анализа кадрового состава видно, что кадровый состав остался на прежнем уровне.

### Повышение квалификации

Окончили курсы повышения квалификации:	2017-18	2018-2019
При ИПКи ПРО	ИРОСТ, КГУ 6 учителей 2 учителей - переподготовка	ИРОСТ 2 учителя

### Курсы повышения учителей 2020 год

Название курсов	Кол-во педагогов
«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области»	7
Центр развития педагогики	8
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	5
«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения	1



квалификации работников образования»	
Учебно-методический центр по ГО и ЧС ГКУ	1
ООО «Учи.ру» «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века».	1
ООО «Знанио» «Организация дистанционного обучения в образовательных учреждениях».	1
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	1

Награды	
Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	1

По итогам 2020 года в образовательной организации из 10 педагогических работников образовательной организации 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник без педагогического образования, пенсионного возраста.

**Вывод:** кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

### Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Штуки
Количество посадочных мест в библиотеке	6
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	7875 шт.
Кол-во учебников, % обеспеченности уч-ся	2361/100%
Справочная и научно-популярная литература (кол.ед.):	219
Учебно-методическая литература	112
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.

### Оценка материально-технической базы

Школа владеет закрепленным за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену - 84 человека. Для ведения образовательной деятельности использует 10 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета начальных классов; 1 кабинет русского языка; 1 кабинет информатики; 1 кабинет истории; 1

кабинет химии, 1 кабинет технологии, а также спортивный зал, кабинет административно-управленческого персонала, санитарно-бытовые помещения. В кабинете химии имеется лаборантская. Медицинский кабинет в школе отсутствует. Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео-аудио технику имеют часть кабинетов, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПиН. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяет организовать учебный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В школе 10 учебных кабинетов, в том числе в кабинете математики оборудовано 4 рабочих места для ведения уроков информатики. К локальной сети Интернет подключено 6 компьютеров. Имеется школьный сайт (sichevo.ucoz.ru). В целом по школе имеется: моноблоков – 4, компьютеров - 1, ноутбуков – 6, принтеров - 2, мультимедийных проекторов – 5, телевизоров – 1, DV-плееров – 1, цифровой фотоаппарат – 1. Оборудовано 2 рабочих места, из них директор – 1, библиотекарь – 1.

Характеристика оснащённости кабинетов, соответствие требованиям для проведения демонстраций и лабораторных работ.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Русский язык	Начальные классы: 4 кабинета Картинный словарь-1 шт. Таблицы 1 кл- 7 шт. Картины по развитию речи 1 кл – 6 шт. Пластиковые карточки с орфограммами жи-,ши-. Методическое пособие к учебному комплексу Л. М. Зелениной, Т. Е. Хохловой Школьное пособие «Азбука подвижная» Лента букв и звуков. Демонстрационный материал «Рукописные буквы» <u>Среднее звено: 1 кабинет</u> Набор «Таблицы по лексике русского языка» - 1 шт. Таблицы 5 – 8 кл. – 25 шт. Дидактический материал по р. Яз. – 5 шт. Орфографический словарь – 23шт. Лингвистические словари – 10 шт. Сборник текстов для изложений – 2 шт.
2.	Литература	Альбомы по литературе – 13 шт. Портреты писателей – 37 шт. Диапозитивы – 7 шт.
3.	Иностранный язык	Учебный диск
4.	Математика	Начальные классы: Набор цифр и знаков – 1 шт. Циферблат часов – 3 шт. Наборное полотно – 3 шт. Таблица разрядов и классов – 1 шт. Методическое пособие к уч. комплексу М. И. Моро и др. (Н. А. Цыкина)

		Учебное пособие «Счетная лесенка» Наглядные таблицы по математике. Т. В. Смолеусова. <u>Среднее звено:</u> Таблицы для 5-9 классов – 3 шт
5.	Окружающий мир	Кабинет начальных классов - 3 Карта «Природные зоны» План местности Методическое пособие по курсу «Мир вокруг нас» к учебному комплексу А, А. Плешакова, авторы Т. Ю. Целоусова, Т. В. Максимова.
6.	Биология	Кабинет химии, биологии – 1 кабинет, 1 лаборантская Микроскопы – 12 шт. Предметные стекла – 100шт. Покровные стекла – 50 шт. Колбы конические – 5 шт. Спиртовка – 5 шт. Воронка лабораторная – 5 шт. Пробирки – 50 шт. Чашка Петри – 5 шт. Банка с пробкой – 14 шт. Банка – капельница – 14 шт. Зажим пробирный – 5 шт. Штатив для пробирок – 5 шт. Ложка – дозатор – 5 шт. Пробка резиновая – 5 шт. Лоток для раздаточной мойки – 5 шт. Перископ – 46/365 – 1 шт. Лупа ручная – 7 шт. Учебно-наглядные пособия – 11 шт. Плакаты – 139 шт. Набор гербариев – 5 шт. Муляжи – 21 шт. , биология 6-11 класс – 1 диск, биология 6-9 кл – 1 диск, биология для абитуриентов, старшеклассников и учителей, экология – 1 диск, экология 10-11 кл.-1 диск
7.	Физика	Лаборантская физики Демонстрационное оборудование: - насос Камовского – 1 шт. - колокол воздушный – 1 шт. - термос – 1 шт - водяные турбины – 1 шт. - набор по оптике – 1 шт. - электрофорная машина - 1 шт. - электродвигатель – 1 шт. - электрометр – 2 шт. - метроном – 1 шт. - гири – 1 кг, 2кг, 5 кг – 4 шт. - фотоаппарат – 1 шт. - набор таблиц – 1 шт. Лабораторное оборудование: - весы с разновесами – 5 шт. - динамометры – 10 шт. - набор магнитов – 10 шт. - набор калориметров – 10 шт. - набор для лабораторных работ по электричеству – 5 шт.

8.	Химия	<p>Кабинет химии, биологии – 1 кабинет, 1 лаборантская          Модель кристаллической решетки – 2 шт.          Термометр ртутный стеклянный – 2 шт.          Колбы конические – 2 шт.          Колбы плоскодонные – 9 шт.          Колбы круглые – 9 шт.          Подставки – 10 шт.          Воронки – 6 шт.          Фильтры – 20 шт.          Ложка-дозатор – 5 шт.          Спиртовки – 2 шт.          Мерные цилиндры – 4 шт.          Мерные стаканы – 8 шт.          Фарфоровые чашки – 10 шт.          Ступки – 15 шт.          Аппарат для проведения химических реакций – 1 шт.          Прибор для окисления спирта над медным катализ. – 1 шт.          Прибор для опытов с электричеством – 1 шт.          Пробирки – 200 шт.          Лабораторный штатив – 13 шт.          Тигель – 6 шт.          Ложка для сжигания твердых в-в – 4 шт.          Керамические прокладки – 6 шт.          Пробиркодержатель – 13 шт.          Стеклянные трубки – 10 шт.          Пипетки – 10 шт.          Штативы для пробирок – 10 шт.          Химия 8 кл – 1 диск, химия 8-11 класс 1 диск, органическая химия 10 кл.          Таблицы – 6 шт.</p>
9.	История	<p>Всеобщая история (5-9 кл) – 2 диска, «От Кремля до Рейхстага» - 1 диск, история 5 кл – 1 диск, «Государственная символика России» - 1 диск, «Энциклопедия истории России» - 1 диск, «История России» - 2 диска, «Россия на рубеже третьего тысячелетия» - 1 диск          Исторические карты – 42 шт.</p>
10	География	<p>Кабинет географии – 1 кабинет          Географические карты – 90 шт.          Набор «Полезные ископаемые» - 7 шт.          Барометр – 1 шт.          Компас – 3 шт.          «Начальный курс географии 6 кл» - 1 диск, «География 7 кл.» - 1 диск, «География 6-10 классы» - 1 диск.</p>
11.	Обществознание	<p>1. Методическое пособие «Введение в обществознание» 8-9 кл – 2 шт. Боголюбов.</p>
12.	Музыка	<p>Баян – 1 шт.          Пластинки – 30 шт.          Проигрыватель – 1 шт.</p>
13.	Изобразительное искусство	<p>«Шедевры русской живописи» - 1 диск, «Мировая художественная культура» - 1 диск.          Картины художников – 20 шт.</p>
14.	Физическая культура	<p>Спортивные колодки – 3 шт.          Эстафетные палочки – 6 шт.          Малые мячи 150 гр. – 4 шт.</p>

1

	<p>Летающие тарелки – 20 шт. Флажки – 20 шт. Кубики – 10 шт. Рулетка измерительная – 1 шт. Секундомер – 1 шт. Набор снарядов для тренажерного зала – 1 шт. Скакалки – 18 шт. Планки для прыжков – 1 шт. Гантели 3 кг – 4 шт.                   2 кг – 10 шт.                   1 кг. – 14 шт.</p> <p>13. Палочки для массажа стопы ног – 14 шт. 14. Половое покрытие 1,5* 3 м – 1 шт. 15. Гири – 3 шт. 16. Гимнастические палки – 14 шт. 17. Мостик для отталкивания – 2 шт. 18. Козел – 2 шт. 19. Конь – 1 шт. 20. Брусья параллельные 1 шт. 21. маты гимнастические – 9 шт. 22. Ядра – 3 шт. 23. Ракетки для бадминтона – 4 шт. 24. Валаны – 10 шт. 25. Кегли – 20 шт. 26. Кегли-цилиндры – 12 шт. 27. Перекладина гимнастич. – 1 шт. 28. Обручи гимн. – 6 шт. 29. Мячи Б/б, в/б, ф/б – 14 шт. 30. Лавочки гимн. – 8 шт. 31 Канат – 1 шт. 32. Сетка вол – 1 шт. 33. конусы – 15 шт. 34. Резиновые эспандеры – 3 шт. 35. Теннисный стол – 1 шт. 36 Теннисная сетка – 1 шт. 37. Ракетки тенн. – 2 шт. 38. Льжи с креплением на валенки – 12 пар 39. Льжи с креплением на ботинки – 12 пар 40. Ботинки лыжные – 10 пар 41. Палочки лыжные – 10 пар 42. Набор лыжной мази – 1 шт. 43. Таблицы по гимнастике – 4 шт. 44. Таблицы по б/б – 2 шт.</p>
--	--

15.	Трудовое обучение	Начальные классы: Учебный комплект для нач. школы Т. Геронилиус «Уроки труда» Верстаки – 9 шт. Стулья регулирующиеся – 12 шт. Тисы слесарные – 5 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Винторезной станок по металлу – 1 шт. Циркулярные пилы – 1 шт. Токарный станок по дереву СТД-120М- 1 шт. Ножовки по дереву – 4 шт. Молотки – 3 шт. Дрель ручная – 1 шт. Напильники – 6 шт. Набор таблиц по т/б – 1 шт. Таблицы по устройству ТВС – 3 шт. Таблицы по устройству СТД – 120 М – 1 шт. Угольники – 1 шт. Упоры – 8 шт. Станок для заточки – 1 шт. Рубанки – 2 шт. Рейсмус – 2 шт. Киянка – 1 шт.
	Технология	Электроплита – 1 шт. Электрическая швейная машина – 1 шт. Набор посуды – 1 шт. Коллекция «Лен» - 5 шт. Коллекция «Хлопок» - 3 шт. Коллекция «Шерсть» - 3 шт.
16.	История Курганской области	Книга «История Курганской области» - 6 шт. «История земли Курганской» - 12 шт.
17.	География Курганской области	Книга «Курганская область» - 10 шт. «Курганская область» - 1 диск.
18.	Профилактика ПУПАВ	Плакаты – 2 шт. Методическое пособие «Обучение жизненно важным навыкам» - 1 шт.
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	Аптечка – 1 шт. Методическое пособие «Обучение жизненно важным навыкам» - 1 шт.
20.	Твоя профессиональная карьера	Плакаты – 4 шт. Трудовые задания – 1 диск, Профессиограммы – 1 диск.

Для проведения и демонстрации лабораторных работ по физике и химии необходимо оборудовать кабинеты специальными демонстрационными столами. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Имеется подводка холодной и горячей воды, оборудована канализация.

Выход в Интернет обеспечен во всех классах школы.

Задачи на последующие годы:

- дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;
- пополнение библиотечного фонда;
- обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии;
- совершенствование материально-технической базы школы

В 2022 году Школа планируется стать участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получение оборудования для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

**Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.**

### Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровни метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», приказом отдела образования администрации Кетовского района «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.

#### Критерии оценки показателей обученности

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество успеваемости
Критический	менее 33%	0-49%	менее 3,5	менее 50%
Допустимый	33%-49%	50-63%	3,5-3,99	50%-74,9%
Оптимальный	50%-74%	64-79%	4,0-4,49	75%-84,5%
Высокий	75%-100%	80-100%	4,5-5,0	85%-100%

#### Качество знаний по предмету (в %)

Предмет	Классы					Ср % Итого
	5	6	7	8	9	
Русский язык	64	0	63	56	14	39
Математика	50	0	8	50	-	27
Окружающий мир	60	-	-	-	-	60
Физика	-	-	-	33	-	33
Биология	-	56	9	50	-	38
История	-	50	25	56	-	44
Обществознание	-	-	40	33	-	37
География	-	-	42	13	-	28
Иностранный язык (английский)	-	-	-	0	-	0
Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-

#### Степень обученности по предметам (в %)

Предмет	Классы					Ср % Итого
	5	6	7	8	9	
Русский язык	52	16	31	30	31	
Математика	54	27	34	50		
Окружающий мир	53	-	-	-	-	
Физика	-	-	-	45	-	
Биология	-	49	37	46	-	
История	-	48	43	49	-	
Обществознание	-	-	47	39	-	
География	-	-	40	35	-	

Иностранный язык (английский)	-	-	-	25	-	
Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	

### Средний балл по предметам

Предмет	Классы					Ср %
	5	6	7	8	9	Итого
Русский язык	3,5	2,3	2,8	2,7	3,1	
Математика	3,6	2,6	2,8	3,5	-	
Окружающий мир	3,6	-	-	-	-	
Физика	-	-	-	3,3	-	
Биология	-	3,4	3,0	3,5	-	
История	-	3,4	3,3	3,4	-	
Обществознание	-	-	3,4	3,0	-	
География	-	-	3,4	2,9	-	
Иностранный язык (английский)	-	-	-	2,4	-	
Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	

12.11.2020 г. было проведено заседания ШМО (Протокол №3 от 12.11.2020г.), где были рассмотрены:

- итоги ВПР оценки, средний балл, качество знаний, не справились с работой, понизили оценку, подтвердили, повысили, проведён полный анализ ВПР <http://sichevo.ucoz.ru/index/vpr/0-58>
- основные ошибки, допущенные участниками ВПР;
- рекомендации и основной список тем, подлежащих контролю.

На заседании был рассмотрен вопрос об эффективных мерах по устранению данных проблем.

Были изучены Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Разработан и утверждён план мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. <http://sichevo.ucoz.ru/index/vpr/0-58>

На основании плана мероприятий (дорожной карты) учителями – предметниками в срок до 1 декабря внесены в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу. (Рассмотрено и согласовано на ШМО Протокол №4 от 03.12.2020года. Утверждено приказом директора от 11.12.2020г. № 1-116 <http://sichevo.ucoz.ru/index/vpr/0-58>)

В срок до 01 декабря 2020 г. заместителем директора по УВР Наумовой Т.Г. руководителем МКОУ «Сычёвская ООШ» Конева Л.Г. проведена корректировка основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программ развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программы необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. (Рассмотрено и согласовано на ШМО Протокол №4 от 03.12.2020года. Утверждено приказом директора от 11.12.2020г. № 1-116) <http://sichevo.ucoz.ru/index/vpr/0-58>



Внесены изменения в план внутришкольного контроля (приказ директора от 11.12.2020г № 2117).

С 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (вторая четверть) учителя-предметники организовывали и проводили учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Составлены индивидуальные планы работы, по итогам ВПР <http://sichevo.ucoz.ru/index/vpr/0-58>

При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся в начале 3, четверти пройдут контрольные работы, с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в ВПР по конкретному учебному предмету. Будет сделан сравнительный анализ результатов.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создан специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 3 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе	человек	48

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33 балла /4.3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18баллов/4.0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (15%)
– регионального уровня		2/2%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		4 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		1 ( 10%)
– высшим педагогическим образованием		8 ( 80%)

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10
– с высшей		2 (20%)
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		5 (50%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		4 (40%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (30%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 26 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100% единиц на одного учащегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	335,5 кв. м/3,94 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, но в связи с неполным комплектом педагогических работников, учебная нагрузка у педагогов высокая, низкое материально-техническое оснащение образовательного процесса не позволяют обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.»  
(МКОУ «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ОО

(протокол от 16 марта 2020 г. № 2)



**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сычевская основная школа имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сычёвская основная общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при